



広島国際学院高等学校

〔所在地〕 安芸郡海田町曾田 1 - 5
 〔TEL〕 (082) 823-3401
 〔校長名〕 岡田 隆 治
 〔ホームページ〕 <http://www.hi.hkg.ac.jp>

令和4年度 生徒募集要項

- 募集人員 普通科(4コース) 約400名(男女)
- 試験日・試験科目
 〔推薦入試〕2月3日 国・数・英・面接
 〔一般入試〕2月17・18日 国・数・英・社・理・面接
- 試験科目・配点

〔推薦入試〕			〔一般入試〕		
英語	50分	100点	英語	50分	100点
数学	50分	100点	数学	50分	100点
国語	50分	100点	国語	50分	100点
合計	150分	300点	理科	50分	100点
内申点		90点	社会	50分	100点
			合計	250分	500点
			内申点		90点
- 面接
 〔推薦・一般入試〕
 面接形式 グループ面接(3名)
 面接時間 約5~7分 面接の先生 2名
 質問内容 志望動機、高校生活に臨む決意、趣味、クラブ活動、特技、将来の目標等
- 合格発表
 〔推薦入試〕2月8日 〔一般入試〕2月24日

学 校 情 報

可能性を大きく伸ばす進化する9つの学び
 =自分に合ったコースでの進路実現=

〔難関コース〕 最難関国立大、医・歯・薬系難関大
 成績上位者を集めた少人数クラス

ICTを用いて論理的思考力、表現力、創造力を強化。
 学習法体得合宿、東京進路研修で学習進路意識養成。

特進コース 難関国公立大・難関私立

生徒の進路を見据えた上で、高い学力を身に付ける。
 春、夏、冬の補習・勉強合宿、習熟度別授業(2年次より)

選抜進学コース 地方国公立大・中堅私立

大学進学とクラブ活動の両立を目指す文武両道実現
 希望進路に応じた分割授業や習熟度別授業、特徴的な選択授業を実施。きめ細かいマンツーマン指導。
 2年次に文系・理系の選択。

総合進学コース 専門分野を学び「生きる力」を育む。

独自のカリキュラム・充実した体験的学習を通して、
 各種資格取得をめざしながら大学進学を第一目標とする。
 2年次より5つの系から選択。

- ・法・人文・語学系：文献やルールに触れ、実社会で活躍できる力を養う。法学、人文、国際、語学系学部学科
- ・保育・家政系：選択・体験授業で技能スキルを磨く。国際、語学、幼児・保育、家政系学部学科
- ・看護・医療系：理系科目を学び、生命と向き合う意識を高める。看護、医療系学部学科
- ・商学・経営系：現代社会に求められる商業実務家をめざす。経済、経営、商学系学部学科
- ・情報・理工系：ICT化にともなう高度な知識・技術力の基礎を養成。理工、情報系学部学科

国際教養コース 難関私立大(文系) 2年次より編入

総授業数の1/3が英語。マルタでの語学研修を基に、広島や世界の諸問題に目を向け行動する体験・探求型学習。国語、地歴公民の力を伸ばす。

※推薦・専願者は、「志望コース」の欄を併願へ。
 生徒・保護者・教師の強固な三位一体のもと、
 「楽せず、楽しく」をモットーに、感動的で
 喜びにあふれた学校生活を実現。

(広島学習館：泉)

令和3年度 入 試 結 果

入試結果

〔推薦入試〕

コース	受験者数	合格者数	入学者数
難関	292	10	10
特進		28	28
選抜進学		77	77
総合進学		173	173
合 計	292	288	288

〔一般入試〕

コース	受験者数	合格者数	入学者数
難関	775	73	7
特進		190	29
選抜進学		244	49
総合進学		262	37
合 計	775	769	122

奨学生・学資支援制度

本校独自の学資支援制度や奨学金、成績優秀者に対するⅠ種、Ⅱ種の奨学生制度が整備されています。

テスト結果

●受験者平均点

〔推薦入試〕

コース	国語	数学	英語	合計
難関	62.0	63.6	69.7	195.3
特進	60.7	63.4	67.6	191.7
選抜進学	50.4	49.1	55.0	154.5
総合進学	43.5	40.2	45.6	129.3

〔一般入試〕

コース	国語	数学	英語	社会	理科	合計
難関	70.0	71.0	76.6	66.9	66.2	351.0
特進	65.5	63.4	66.2	58.7	59.6	313.4
選抜進学	59.0	50.1	54.2	49.3	49.5	262.1
総合進学	55.6	41.4	44.0	43.0	44.1	228.1

大学の合格実績

〔現役生〕

国公立大	36名	私立大	413名
短大	33名	専門学校	81名

〔過年度生〕

国公立大	5名	私立大	13名
------	----	-----	-----